



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأصمعي

قسم العلوم التربوية والنفسية

أثر الإرشاد بأسلوب إيقاف

التفكير في خفض توهم المرض لدى

طالبات المرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأصمعي – جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في التربية

(التوجيه والإرشاد)

تقدمت بها

نور جبار علي محمد

إشراف

الأستاذ الدكتور

سالم نوري صادق